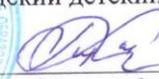


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 год



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Рыбно-Слободский детский сад
«Мишутка»
Юсупова Л.К. 
Приказ № 51 «02» 09 2025 год

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
на 2025-2026 учебный год

Рыбная Слобода, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ выполнения плана работы МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на 2024-2025 учебный год

- I. Анализ целевого компонента
- II. Анализ выполнения Программы воспитания
- III. Анализ состояния образовательного процесса
- IV. Анализ взаимодействия с родителями
- V. Анализ состояния работы с кадрами
- VI. Анализ состояния материально-технической базы

План работы МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на 2025-2026 учебный год

- I. Организация должностного (внутриучрежденческого) контроля
- II. Работа временных рабочих групп
- III. Педагогические советы
- IV. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- V. План мероприятий по пожарной безопасности
- VI. Проектная деятельность
- VII. Открытые просмотры
- VIII. Участие в районных и методических мероприятиях
- IX. Консультации для педагогов
- X. Семинары для педагогов
- XI. Конкурсы, смотры-конкурсы, благотворительные акции, фестивали
- XII. Взаимодействие МБДОУ с социумом
- XIII. Аттестация педагогов
- XIV. Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников
- XV. Административно-хозяйственная работа

АНАЛИЗ
выполнения плана работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Рыбно-Слободский
детский сад «Мишутка»
на 2024- 2025 учебный год

Анализ работы МБДОУ №92 за 2024- 2025 учебный год строился на основе :

- анализа целевого компонента;
- анализа состояния образовательного процесса;
- анализа состояния работы с кадрами;
- анализа состояния материально-технической базы.

Оценка организационно – управленческой и организационно – педагогической деятельности учреждения осуществляется по 5–ти бальной шкале:

Высокий уровень (5) – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень (4) – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень (3) – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности: допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень (2) – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень (1) – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

I. Анализ целевого компонента

Работа коллектива МБДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Задача 1: Продолжать формировать у дошкольников основы гражданской ответственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России и Республики Татарстан.

Задача 2: Сформировать к маю 2025 г. у выпускников предпосылки финансовой грамотности.

Задача 3: Сохранять и укреплять здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

Для реализации годовой задачи № 1 «Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России и Республики Татарстан» имели место следующие мероприятия:

Проведен тематический контроль на тему «Анализ работы по патриотическому воспитанию». В ходе проверки были проанализированы созданные условия в группах, оценка планирования работы с детьми, оценка форм взаимодействия с семьей, оценка уровня развития детей, оценка уровня профессионализма педагогов.

Работу по патриотическому воспитанию можно считать эффективной при выполнении следующих рекомендаций:

- систематически планировать работу с детьми по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей;
- использовать формы и методы работы с детьми, направленные на качество усвоения материала.

В нашем детском саду, в рамках реализации годового плана, второй годовой задачи - прошёл педсовет, посвящённый нравственно — патриотическому воспитанию. Тема педсовета «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по патриотическому воспитанию с включением национально – регионального компонента.

Во время педсовета заслушали выступление педагогов, на заданную тему, провели мастер-классы, показали и поиграли в национальные игры. А старший воспитатель провела «Свою игру» на знание ФОП ДО и современных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги решали задачи нравственно-патриотического содержания, обсуждали педагогические ситуации и пути их решений, соревновались в теоретических и практических знаниях данной темы.

Для реализации второй задачи «Сформировать к маю 2025 г. у выпускников предпосылки финансовой грамотности», под руководством

старшего воспитателя Назмутдиновой О.С. **прошел семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»** с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель познакомила своих коллег с понятием

«функциональная грамотность дошкольника». Продемонстрировала презентацию. Совместно были обсуждены важные для педагогов вопросы. Семинар прошел продуктивно, в ходе дискуссии воспитатели пришли к выводу, что данная задача актуальна для детей дошкольного возраста.

Была проведена консультация для воспитателей «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста». В рамках этой темы, педагог - психолог Ильсеяр Абузаровна провела с воспитателями и педагогами консультацию и предложила несколько интересных упражнений на развитие креативного мышления дошкольников. Педагоги продуктивно провели консультацию и обменялись мнениями о проблеме.

Состоялись открытые просмотры:

С целью формирования основ финансовой грамотности дошкольников в подготовительной к школе прошло **открытое занятие на тему**

«Путешествие в страну Финансов». Вместе с воспитателем Жариновой Т.Н. ребята стали участниками увлекательного квеста, отправились в страну Финансов, где их ожидали испытания, выполняя которые ребята научились правильно относиться к деньгам и разумно их использовать. А также усвоили, что на деньги можно купить многое: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности как любовь, дружбу, здоровье.

С целью формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников в подготовительной к школе группе прошло **открытое мероприятие по опытно-экспериментальной деятельности.** Занятие воспитателя Закировой А.Г. было направлено на формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей, формирование предпосылок функциональной грамотности.

Открытые просмотры прошли эффективно. Анализируя проделанную работу воспитателей, педагоги смогли оценить результаты, обобщить опыт, повысить свой профессиональный уровень.

Прошел конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников». На конкурс было представлено 3 заявки: дидактические пособия по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности. Оценка конкурсных

материалов осуществлялась по 3-бальной системе по 5 критериям.

Воспитатели групп проявили активность в подготовке к конкурсу. Все представленные материалы соответствовали возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Также отмечена эстетика предлагаемых воспитанникам пособий.

По итогам конкурса воспитатели подготовительной группы были отмечены дипломами. Педагоги в ходе выставки пособий смогли обменяться опытом, обсудили представленные пособия и приняли к сведению лучший опыт.

Работа с родителями

С целью формирования предпосылок читательской грамотности, приобщения детей и родителей к культуре чтения художественной литературе, возрождение традиции семейного чтения в группе «Солнышко» (Жаринова Т.Н., Калиева К.З.) прошел марафон «Моя читающая семья». Наши воспитанники вместе с родителями читали рекомендованные книги и активно отмечали свои достижения на плакате в группе.

Прошел педагогический совет на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

На педсовете педагоги обсудили различные подходы и методики, направленные на развитие ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и дальнейшего обучения воспитанников. Особое внимание было уделено вопросам интеграции образовательных областей, таких как познание, коммуникация, художественное творчество и физическая культура, в единую систему развития личности ребенка. Также были рассмотрены современные образовательные технологии, позволяющие сделать процесс обучения интересным и увлекательным для дошкольников.

Педсовет прошел продуктивно и стал площадкой для обмена эффективными практиками в данном направлении.

II. Анализ выполнения Программы воспитания

В рамках реализации Программы воспитания, в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на 2024-2025 год деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

Организованы и проведены тематические мероприятия по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Проведены **досуговые мероприятия**, посвященные Дню Знаний, Дню матери, Дню Народного единства, Осенины, Новогодние утренники, праздник

«Сороки», 8 Марта, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Земли, 9 мая, День защиты детей.

Участие воспитанников в **очных** акциях социальной направленности Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБаттл, Всероссийская акция «Безопасность детства», Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!».

На высоком уровне реализованы проекты различной направленности в группах для детей 4-7 лет: «Семейные династии», «Мои Защитники Отечества », «Важные дела». Экологический проект «Огород на подоконнике»

Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Чудеса осенней природы», «Новогодняя сказка» с целью укрепления связей учреждения с семьей; побуждения родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

В целях сохранения и развития традиций и национальной русской и татарской культур к, привлечения семей воспитанников к участию в образовательном процессе организована выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов **«Моя малая Родина»**

В целях осуществления основных направлений развития ДООУ в области экологического воспитания, реализации единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в детском саду, развития у дошкольников познавательного интереса, воспитания чувства любви к природе организованы мероприятия, в рамках **проекта «Эколята-Дошколята»:**

- конкурс «Огород на подоконнике»;
- Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник Эколят-молодых защитников природы".
- Всероссийский День Эколят.
- Акция по сбору макулатуры, батареек, крышечек, посвященная Дню Земли.
- Акция по озеленению территории «Украсим Землю цветами».

Таким образом, педагогическими усилиями сформированы основы осознания значимости природного окружения и привиты первичные представления о правилах взаимодействия с природой.

С целью расширения объема информации в области пожарной безопасности, формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста приняли участие в игровой программе

«Детство без пожаров»:

- организовано познавательное мероприятие по пожарной безопасности;
- Воспитанники приняли участие в флешмобах, посвященных Дню рождения огнетушителя и Дню пожарной охраны;
- Воспитанники приняли участие в онлайн-викторинах и продемонстрировали высокий уровень знаний в области пожарной безопасности;
- проведено тематическое досуговое мероприятие

Проведенные мероприятия показали высокую степень осведомленности и подготовленности детей по данному направлению.

В Российской Федерации Указом Президента РФ 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. В декабре 2024 г. стартовала Всероссийская акция «История семьи - история страны», участниками которой стали педагоги ДОУ, воспитанники и родители.

Также в рамках Года Защитника Отечества и участия во Всероссийской акции «История семьи – история страны» в течение 2024-2025 уч.г. были организованы и проведены различные детско-родительские мероприятия: семейные гостиные, мастер-классы, тематические досуговые мероприятия, практикумы и семинары.

Участие в акции позволило создать благоприятные условия для укрепления межсемейных связей, участники акции познакомились с интересными фактами из историй семей и смогли глубже осознать значимость семейных корней и исторических событий прошлого.

Вывод: по итогам проведения мероприятий считать оптимальным уровень выполнения работ, опыт проведения мероприятий в рамках социального партнерства, с участием родителей воспитанников использовать в дальнейшей работе.

III. Анализ состояния образовательного процесса

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на 2024 – 2025 учебный год

В МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется в конце учебного года по материалам педагогического мониторинга. Она позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности, успешность продвижения ребёнка в образовательном пространстве, адекватность форм и методов образовательной работы, осуществляемой в МБДОУ и индивидуализировать образовательные маршруты некоторых воспитанников для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы дошкольного образования.

№ группы	Социальное коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
1 Гр. (2-3г.)	75,64	75,96	64,10	74,52	75,38	74,13
2 Гр. (3-4 л.)	76,02	76,21	73,42	75,44	76,32	75,67
3 Гр. (4-5л.)	76,94	77,81	76,75	76,46	79,44	77,43
4 Гр. (5-6г.)	79,81	79,23	79,36	79,17	87,96	80,29
5 Гр. (6-7л.)	86,67	77,80	78,54	78,42	80,32	80,44
6.Гр. (6-7л.)	86,63	83,73	83,48	80,12	87,68	84,23

Анализ диагностики показал:

Группа № 1 (2-3 года) - оценка адекватности форм и методов образовательной работы – 74,13 (в группе требуется оптимизация условий, необходимо пересмотреть формы и методы организации образовательной работы);

Группа № 2 (3-4 года) - оценка адекватности форм и методов образовательной работы – 76,65 (в группе условия соответствуют образовательным задачам);

Группа № 3 (4-5 года) – 75,67 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам).

Группа № 4 (5-6 лет) – 77,43 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам).

Группа № 5 (6-7 лет) – 80,29 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам);

Группа № 6 (6-7 лет) – 84,23 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам)

По итогам диагностики можно сделать вывод: уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является выше среднего. В группе № 1 необходимо пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объём программного содержания с учётом особенностей развития детей этих групп.

Коррекционная работа

Планомерная коррекционная работы в МБДОУ «Рыбно-Слободский

детский сад «Мишутка» в 2024-2025 учебном году осуществлялась учителем- логопедом Ахметвалиевой Г.Н. в форме индивидуальных занятий, подгрупповых и развивающих групповых занятий.

В 2024 году 35 детям оказывалась логопедическая помощь.

Рекомендуется консультация школьного учителя-логопеда – 6 детям.

Готовность детей к школе

Работа педагога-психолога в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, годовым планом учреждения, годовым планом педагога- психолога.

Основными задачами психологической деятельности в 2024-2025 учебном году являлись:

- Использование в работе современных технологий для укрепления психологического и физического здоровья обучающихся (воспитанников).
- Реализовывать в психолого-педагогическом сопровождении духовно- нравственное воспитание обучающихся (воспитанников).
- Приоритетными направлениями в работе являлись:
- Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.
- Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклоняющимся развитием.
 - Создание благоприятных условий для их гармоничного развития.

В апреле, мае в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» было проведено психодиагностическое исследование, целью которого являлось изучение уровня психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Количество обследуемых детей - 36 детей на начало учебного года, на конец учебного года - 36 детей.

Используемые методы и методики: наблюдение, беседа, психодиагностические методики.

Обследование проводилось по программе, представленной выше.

На 1 этапе оценивался уровень знаний ребенка о себе и своем ближайшем окружении. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 16 человек (33%)	20 человек (36%)
средний уровень - 18 человек (62%)	15 человек (62%)
низкий уровень - 2 человека (5%)	1 человек (2%)

Вывод: у 98% детей хорошие знания, представления о себе и своем ближайшем окружении; объем знаний увеличился, что

свидетельствует о расширении кругозора, общей эрудиции.

На 2 этапе изучался уровень мотивации обучения в школе. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 15 человек (31%)	20 человека (45%)
средний уровень - 19 человек (52%)	16 человек (52%)
низкий уровень - 2 человек (17%)	0 человек (3%)

Вывод: повысилась мотивация обучения в школе; преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения; у некоторых детей имеются опасения перед трудными заданиями в школе.

На 3 этапе изучался уровень развития самооценки ребенка. Получены следующие результаты:

начало учебного года	конец учебного года
высокая самооценка - 10 человек (21%)	7 человек (14%)
адекватная самооценка – 22 человека (71%)	26 человек (79%)
низкая самооценка - 4 человека (8%)	3 человека (7%)

Вывод: у 79% детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка, 7% детей с низкой самооценкой. На последующих этапах изучались познавательные психические процессы.

На 4 этапе исследовался уровень развития восприятия. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 16 человек (33%)	20 человек (36%)
средний уровень - 18 человек (62%)	15 человек (62%)
низкий уровень - 2 человека (5%)	1 человек (2%)

Вывод: все дети уверенно ориентируются в сенсорных эталонах цвета, формы, величины; отмечается положительная динамика в развитии восприятия.

На 5 этапе изучался уровень развития произвольного внимания. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 15 человек (31%)	20 человека (45%)
средний уровень - 19 человек (52%)	16 человек (52%)
низкий уровень - 2 человек (17%)	0 человек (3%)

Вывод: улучшение результатов свидетельствует о сформированности произвольного внимания, об умении детей действовать по образцу.

На 6 этапе изучался уровень развития памяти.

Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокая самооценка - 10 человек (21%)	7 человек (14%)
адекватная самооценка – 22 человека (71%)	26 человек (79%)
низкая самооценка - 4 человека (8%)	3 человека (7%)

Вывод: отмечается положительная динамика в развитии памяти; для данной выборки детей характерно преимущественное развитие смысловой памяти.

На 7 этапе изучался уровень развития речи (фонематический слух, словарный запас). Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 18 человек (41%)	20 человек (42%)
средний уровень- 14 человек (37%)	12 человека (46%)
низкий уровень - 2 человек (21%)	2 человек (12%)

Вывод: у 88 % детей фонематический слух развит на высоком уровне; богатый словарный запас, развитый фонематический слух, образная речь, использование сложных предложений.

На 8 этапе изучался уровень развития мышления. Результаты

следующие: начало учебного года		конец учебного года
мышление наглядно-образное		
высокий уровень - 16 человек (33%)	20 человек (36%)	
средний уровень - 18 человек (62%)	15 человек (62%)	
низкий уровень - 2 человека (5%)	1 человек (2%)	
мышление образно-логическое		
высокая самооценка - 10 человек (21%)	7 человек (14%)	
адекватная самооценка – 22 человека (71%)	26 человек (79%)	
низкая самооценка - 4 человека (8%)	3 человека (7%)	
мышление словесно-логическое		
высокий уровень - 15 человек (31%)	20 человека (45%)	
средний уровень - 19 человек (52%)	16 человек (52%)	
низкий уровень - 2 человек (17%)	0 человек (3%)	

Вывод: у всех обследованных детей виды мышления развиты на достаточно высоком уровне; дети умеют анализировать образец, действовать с опорой на образец, умеют классифицировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

На 9 этапе исследовалось психомоторное развитие. Получены следующие результаты:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 25 человек (52%)	30 человек (62%)

средний уровень - 19 человек (40%)	15 человек (31%)
низкий уровень - 4 человека (8%)	3 человека (7%)

Вывод: отмечается положительная динамика в психомоторном развитии, что свидетельствует об умении детей действовать по образцу, произвольности.

На 10 этапе изучался уровень развития ориентировки в пространстве и времени. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 15 человек (31%)	20 человека (45%)
средний уровень - 19 человек (52%)	16 человек (52%)
низкий уровень - 2 человек (17%)	0 человек (3%)

Вывод: у детей ориентировка в пространстве и во времени развита на достаточном уровне соответственно возрасту.

Опираясь на полученные данные, можно сделать следующие выводы о развитии познавательных психических процессов у детей в возрасте 6-7 лет к обучению в школе:

начало учебного года	конец учебного года
высокая самооценка - 10 человек (21%)	7 человек (14%)
адекватная самооценка – 22 человека (71%)	26 человек (79%)
низкая самооценка - 4 человека (8%)	3 человека (7%)

Вывод: 98 % детей исследуемой выборки готовы к обучению в школе.

Заключение

- Дети 6-7 лет психологически готовы к обучению в школе, 71% имеют высокий уровень подготовки, 27 % - уровень средний.
- Отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов.
- Повысилась мотивация обучения в школе. Преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения.
- У детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка. Развивающую и коррекционную работу по подготовке детей 6-7 лет к школе следует признать удовлетворительной.

IV. Анализ взаимодействия с родителями

В 2024-2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно- воспитательного пространства детский сад – семья.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Социальный паспорт
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
на 2024 - 2025 учебный год**

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	91
Неполная с матерью	8	8,7
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1
Неполная семья, где:	8	8,7
Один ребенок	3	3,2
Два ребенка	4	4,3
Три ребенка и более	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	16	17,5
Два ребенка	54	59
Три ребенка и более	21	23

В детском саду разработан план взаимодействия с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В нашем дошкольном учреждении педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями:

- Информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- наглядно-информационные: открытые мероприятия для родителей, информационные стенды,
- познавательные: практикумы, нетрадиционные

родительские собрания, круглые столы;

▪ досуговые праздники, совместные досуги, участие родителей в конкурсах, выставках.

- Наглядная информация для родителей. Оформление папок передвижек и стендов.
- Благоустройство территории.
- Работа с родительским комитетом.

Чтобы достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи, повысить интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ, в течение года организовывались мастер-классы для детей и их родителей. Эта нетрадиционная форма работы помогает родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов в совместной продуктивной деятельности, укрепляет доверительные отношения между педагогами и родителями.

В течение года были проведены групповые и общие родительские собрания (октябрь, декабрь, май).

Озеленение и обустройство участков и территории тоже происходило совместно с родителями и детьми: вместе разбили клумбы и высадили рассаду, вместе поливали и ухаживали за ней. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, игровых пособий.

Регулярно проводятся консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада, специалистов.

Одной из эффективных форм взаимодействия является участие в спортивных мероприятиях («Малые олимпийские игры, «Дни здоровья»,

«Папа, мама, я - спортивная семья»). Родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическое развитие. Когда родители на глазах у своих детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться – это полезно детям, так как создается хороший эмоциональный настрой, дети получают удовольствие от взаимного общения. **Вывод:** Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. **Работа выполняется ровно, носит**

исполнительский характер – уровень выполнения достаточный.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные активные формы взаимодействия. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью

подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

V. Анализ состояния работы с кадрами

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» работало по штатному расписанию, которое включало педагогов (3 из них – внешние совместители). Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 3 (1 из них – внешний совместитель), социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1 (внутренний совместитель), учителя-логопеды – 2 (1 из них – внешний совместитель), воспитатели – 18(1 из них – внешний совместитель), старший воспитатель 1.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-воспитанники/педагоги – 5/1 (105/18);

-воспитанники /все сотрудники - 3/1 (105/37).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

-на высшую квалификацию - 2 педагога;

Всего в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» аттестованы 17 педагогов (85%). Из них на первую квалификационную категорию – 14 педагогов (70%), на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (10%), на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (20%).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 9 работников, из них 8 педагогов, 1 медицинский работник.

18 педагогических работников МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Юсупова Лидия Константиновна	Заведующий	высшее	21	соответствие требованиям

2	Назмутдинова Ольга Сергеевна	ст. воспитатель	высшее	13	высшая
3	Агзямова Ильсеяр Абузаровна	педагог- психолог	высшее	26	высшая
4	Круглова Светлана Петровна	муз. руководитель	высшее	30	высшая
5	Захарова Ирина Александровна	инструктор по физ.культуре	высшее	32	высшая
6	Билалова Гульназ Галимзяновна	воспитатель по обучению детей тат.языку	высшее	32	1
7	Кирюшова Светлана Юрьевна	Воспитатель по обучению детей английскому языку	высшее	14	высшая
8	Ахметвалиева Гульфия Нурулловна	логопед	высшее	31	1
9	Габбазова Миляуша Рафаэловна	воспитатель	среднее профессио нальное	37	1
10	Фарзекаева Рузиля Дамировна	воспитатель	высшее	8	высшая
11	Мухаметзянова Лейля Равильевна	воспитатель	высшее	4	(декретный отпуск)
12	Закирова Альмира Габдульбаровна	воспитатель	высшее	8	1
13	Ситдикова Фарида Фаридовна	воспитатель	среднее специально е	38	1
14	Жаринова Таисия Николаевна	воспитатель	высшее	37	высшая

15	Калиева Кадрия Завдатовна	воспитатель	среднее специально е	18	1
16	Гордеева Оксана Васильевна	воспитатель	высшее	14	высшая
17	Галеева Зульфия Хаматулловна	воспитатель	высшее	2	-
18	Ахмадиева Гульназ Миргазизовна	воспитатель	высшее	14	высшая
19	Фархуллина Лейсан Фаннуровна	воспитатель	высшее	1	-

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского района – 15 педагогов,
- Грамота главы Рыбно-Слободского муниципального района – 9 педагогов,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в Образовании» – 2 педагога,
- Нагрудный знак «За наставничество» - 1 педагог,
- Грамота МО и Н РТ - 10 педагогов,
- Грамота Министерства Просвещения – 1 педагог.

Расстановка воспитателей по группам

Название группы	Ф.И.О. воспитателей
Группа раннего возраста «Капелька» 2-3 лет	Набиуллина Г.Г. Калиева К.З.
Младшая группа «Бусинка» 3-4 года	Ахмадеева Г.М. Галеева З.Х.
Средняя группа «Ромашка» 4-5 лет	Гордеева О.В. Фархуллина Л.Ф.
Старшая группа «Радуга» 5-6 лет	Габбазова М.Р. Мухаметзянова Л.Р.
Подготовительная группа «Солнышко» 6-7 лет	Фарзекаева Р.Д. Габбазова М.Р.
Подготовительная группа «Звездочка» 6-7 лет	Жаринова Т.Н.

Профессиональный рост и творческое мастерство педагогов тесно связано с аттестацией и курсовой переподготовкой. Аттестуемым работникам дается оценка о педагогической деятельности на основе ее предварительного изучения.

Процедуру аттестации прошла воспитатель Калиева К.З., аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Проблемы совершенствования педагогического мастерства в

коллективе тесно связаны с повышением квалификации - 7 педагогов.

Наши педагоги и их воспитанники участники многих конкурсов разных уровней.

1. Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы» - победитель «Татар кызы».
2. 1 Республиканский конкурс «С Любовью к маме»- диплом 2 степени.
3. 6 Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили» - диплом 1 степени.
4. 6 Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», победа в номинации «Дидактическая игра по ПДД»- диплом 1 степени.
5. Районный конкурс поделок по пропаганде БДД на дороге – лауреат.
6. 4 Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - диплом 2 степени.
7. Международный образовательный портал «Престиж». Победитель первой степени. Номинация «Праздники». Название работы «Мамин день».
8. Международный образовательный конкурс. «Престиж». Победитель первой степени. Номинация. Самый лучший папа . «Подарок для папы».
9. Муниципальный этап республиканского конкурса- фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр». Победитель.
10. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Созвездие – Йолдызлык – 2025»
11. Муниципальный этап регионального конкурса «Изменения климата глазами детей» - 1 место в номинации «Рисунок»
12. Муниципальный этап регионального 4 международного экологического форума «Изменение климата глазами детей» в номинация «Экоблогер», 1 место
13. Грантообладатель «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»
14. Республиканский конкурс чтецов по творчеству Г. Тукая, 2 место
15. Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников», 3 место
16. V Республиканского конкурса “Народы разные-Республика одна!”,
1 место
17. Лауреат 2 степени республиканского конкурса “Красная ромашка”
18. Республиканская Открытая олимпиада для дошкольников, диплом призера

19. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация рисунок- 3 место
20. Диплом Республиканского конкурса «По стопам Д.И. Менделеева», в номинации плакат «Нахимичим»- 2 место
21. Республиканский конкурс чтений “Тукай в наших сердцах” на портале учителей РТ, диплом 1 степени
22. Республиканский конкурс чтений “Муса Джалиль – поэт герой” на портале учителей РТ, диплом 3 степени
23. Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного Днюотца «Папа может все», 3 место
24. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», диплом 1 степени
25. 2 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында- В саду поэзии», диплом лауреата.

Вывод:

- Кадровый состав МБДОУ имеет достаточный уровень квалификации педагогических работников. ДОУ взаимодействует с ИРО РТ и КФУ г. Казань.
- Кадровый состав педагогов постоянно повышает свою квалификацию, что дает возможность подготовить педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую или высшую квалификационную категорию в 2025-2026 году.
- Воспитанники МДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» имеют стабильные высокие результаты в творческих конкурсах различной направленности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки воспитанников.
- **Имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы - уровень выполнения оптимальный.**

VI. Анализ состояния материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной Деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад расположен в приспособленном здании, техническое состояние хорошее, общей площадью 1758 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--	--

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>групповые помещения — 6 спальни — 6 физкультурный зал-1 музыкальный зал — 1 кабинет заведующего — 1 кабинет методиста — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 1 пищеблок -1 кабинет учителя-логопеда -1 кабинет татарского языка - 1 прачечная - 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 1 ноутбук - 10 выход в интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 1 телефон аппарат - 1 E-mail: ds.mish@tatar.ru Создан сайт ДОУ: https://edu.tatar.ru/r_sloboda/r-sloboda/dou1/main-news</p>

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, <u>поводятся</u> профилактические мероприятия:</p> <p>осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Особое внимание уделяется контроль над качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <p>сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Питание осуществляется по утвержденному меню, разработанному ООО Эдем. Блюда готовятся по утвержденным технологическим картам.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>

<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>Детский сад построен при поддержке республиканской программы «Капитальный ремонт здания под размещение детского сада на 80 мест» в 2015 году. Оснащен всем необходимым оборудованием для качественного предоставления дошкольного образования. В текущем году проведен косметический ремонт стен, потолков, доведено до совершенства вентиляционная система детского сада, приобретен цветной принтер.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек (соответствующий знак)</p>

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения (13 огнетушителей), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (4 эвакуационных выхода).</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре (на обоих этажах), ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи, стенд по пожарной безопасности. В здании установлена АПС «Стрелец мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---	---

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для

образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада типовое. Двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, раздаточной и раздевальных комнат.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Рыбно-Слободскому муниципальному району. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Тандем 2М»;
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец Мониторинг»;
- эвакуационные выходы- 4
- источник наружного противопожарного водоснабжения;
- наличие первичных средств пожаротушения огнетушителя : огнетушители ОП – 13 штук.
- установлены противопожарные двери в электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены –3 наружных камер по периметру здания и 2 внутренних в фойе двух этажей. Монитор установлен на первом этаже при входе– 1 шт., срок записи не менее 30 суток.

Однако отсутствуют точки освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создания развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в

котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На ПК в кабинете заведующего, установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На 1 стационарном компьютере имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Наличие основные федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движений воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ОД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» по трудовым отношениям:

Книга учёта личного состава	имеется
Книга движений трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника

Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеется
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. Проблемы: 1. Отсутствие точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

1. Недостаточное количество игрушек, цифровых технологий.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и цифровыми технологиями и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

За счет средств реализации гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» было приобретено:

- Проектор потолочный в музыкальный зал;
- Экран настенно-потолочный рулонный в музыкальный зал;
- Кронштейн для проектора потолочного;
- Телевизор с флешкой в фойе на 1 этаж;
- Напольное покрытие (линолеум) в музыкальный зал;
- Костюмы русские и татарские;
- 2 шкафа для хранения костюмов в музыкальный зал;
- Стулья офисные раскладные;

- Атрибуты для танцев (платки, шали, гармошки, цветы искусственные, бубны, ведра детские, скалки, ложки деревянные, коромысло детское, подносы)

По итогам 2024-2025 учебного года в мае 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 90 родителей, что составляет 94 процентов от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 87 процентов.

Имеется большой потенциал, отлажена система работы - уровень выполнения оптимальный.

Общий вывод

На основании всестороннего анализа деятельности детского сада за истекший год можно заключить, что учреждение функционирует на оптимальном уровне. Во всех направлениях работы зафиксирована положительная динамика и достижение поставленных целей:

- Образовательный процесс организован качественно, используется современный методический инструментарий, обеспечивающий раскрытие потенциала каждого ребёнка.

- Воспитательная работа поддерживается на высоком уровне благодаря организации мероприятий соответствующей направленности, а также участием семей во Всероссийской акции «История семьи – история страны».

- Система работы с семьями организована эффективно, обеспечивается тесное сотрудничество педагогов с родителями, повышая общую ответственность за образование и здоровье детей.

- Кадровый состав отличается большим потенциалом и стремлением к профессиональному росту, что обеспечивает высокое качество предоставляемых услуг.

- Материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям и стандартам безопасности, постоянно обновляется необходимое оборудование и инвентарь.

Таким образом, детским садом выполнена большая работа, позволяющая говорить о стабильных показателях качества образования и комфортных условий развития подрастающего поколения.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на
2025-2026 учебный год

Годовые задачи:

Задача № 1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО, посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России и Республики Татарстан.

Задача № 2. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ с целью развития личностного потенциала воспитанников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

Задача № 3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Задача № 4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЛЖНОСТНОГО (ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО) КОНТРОЛЯ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Пост-о-янно в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Результаты медицинского осмотра детей. 3. Посещаемость. 4. Соблюдение режима дня. 5. Организация питания. 6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 7. Выполнение санэпидрежима. 8. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. 9. Планирование воспитательно-образовательного процесса. 10. Организация коррекционно-развивающей работы. 11. Организация занятий с детьми. 12. Состояние и ведение документации в ДОУ. 13. Ведение сайта ДОУ 	Текущий	Все сотрудники	Юсупова Л.К. заведующий, Назмутдинова О.С. старший воспитатель, заведующий по АХЧ Ханова Г.Г., медсестра, Набиуллина Г.Б.

	14. Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по антитеррористической безопасности.			
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Готовность помещений ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.). 	Обзорный	Все сотрудники	Юсупова Л.К., заведующий, Назмутдинова О.С., старший воспитатель Ханова Г.Г. зав. по АХЧ, Набиуллина Г.Б., медсестра
	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ	Текущий	педагог-психолог, воспитатели	Медсестра, старший воспитатель
	Организация и проведение диагностики речевого развития воспитанников 5-7 лет	Текущий	Ахметвалиева Г.Н., учитель-логопед	Заведующий Юсупова Л.К.
	Организация педагогического процесса в соответствии с ФООП ДО	Текущий	старший воспитатель	Юсупова Л.К., заведующий

	Организация информационно-просветительской работы с родителями	Предупредительный	Все группы	Юсупова Л.К., заведующий, Назмутдинова О.С., старший воспитатель
О К Т Я Б Р Ь	Проведение инструктаж-занятий и тренировочных эвакуаций по вопросу предупреждения и тушения пожара и ознакомления с правилами пожарной безопасности и изучения плана эвакуации.	текущий	Заведующий Юсупова Л.К.	Заведующий Юсупова Л.К.
	Проведение инструктаж-занятий и тренировочных эвакуаций по антитеррористической безопасности и изучения плана эвакуации.	текущий	Ханова Г.Г. Заведующий по АХЧ	Юсупова Л.К. заведующий Назмутдинова О.С. старший воспитатель, педагоги
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	Педагоги, мл. воспитатели	Набиуллина Г.Б., медсестра
	Подготовка помещений ДОУ к отопительному сезону	текущий	Заведующий по АХЧ, Ханова Г.Г.	Юсупова Л.К., заведующий
Н О Я Б Р Ь	Открытые просмотры занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми	персональный	Воспитатели	Юсупова Л.К., заведующий, старший воспитатель педагоги
	Результаты психодиагностического исследования на предмет изучения уровня адаптации детей к условиям ДОУ	текущий	Агзямова И.А., педагог-психолог	Назмутдинова О.С., старший воспитатель
	Анализ заболеваемости	предупредительный	Все группы	Набиуллина Г.Б. медсестра

	Моторная плотность занятий по физической культуре	персональ ны й	инструктор по физической культуре	старший воспитатель
	Соблюдение правил сервировки столов	текущий	Все группы	Набиуллина Г.Б., .медсестра
	Проверка здания по пожарной безопасности	текущий	Все помещения ДОУ	Юсупова Л.К. заведующий
	в период празднования новогодних праздников			
	Проведение внепланового инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте по подразделениям	текущий	Бурцева О.Л., специалист по ОТ	Юсупова Л.К., заведующий
Я	Организация прогулки	текущий	Все группы	старший воспитатель
Н	Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня	текущий	Все группы	старший воспитатель
В				
А	Информационно-консультативная работа с родителями	текущий	Педагоги	Юсупова Л.К. заведующий, Назмутдинова О.С., старший воспитатель
Р				
Б	Контроль состояния участков для прогулки	текущий	Все прогулочные участки	Юсупова Л.К. заведующий
	Подготовка и проведение учебной практической объектовой тренировки по теме «Действие персонала и воспитанников при ЧС»	текущий	все сотрудники	Юсупова Л.К., заведующий
	Логопедическое обследование воспитанников пятого года жизни	текущий	Ахметвалиева Г.Н., учитель-логопед	Юсупова Л.К. заведующий
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	все сотрудники	Юсупова Л.К. заведующий

	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	Пищеблок, все группы	Набиуллина Г.Б., медсестра
	Проведение инструктажа-занятия по вопросу	текущий	Юсупова Л.К. заведующий	Юсупова Л.К. заведующий
	предупреждения и тушения пожара и ознакомления с правилами пожарной безопасности и изучения плана эвакуации			
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	Все сотрудники	Заведующий Юсупова Л.К.
М А Р Т	Анализ заболеваемости	предупредительный	все группы	Набиуллина Г.Б., медсестра
	Оборудование для творческой деятельности	текущий	все группы	старший воспитатель
	Состояние работы по формированию представлений о ЗОЖ у воспитанников	тематический	все группы	старший воспитатель
	Подготовка отчёта по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Миштутка» за 2025 год	текущий		Юсупова Л.К., заведующий
А П Р Е Л	Организация работы с родителями	предупредительный	все группы	старший воспитатель
	Контроль «Самообразование педагогов»	текущий	все группы	старший воспитатель
	Открытые просмотры занятий	текущий	педагоги	Юсупова Л.К., старший воспитатель, педагоги
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	все группы	медсестра

Б	Работа по благоустройству территории ДОУ	текущий	все сотрудники	Ханова Г.Г. зав по АХЧ
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	все сотрудники	Кирюшова С.Ю. профорг
	Подведение итогов педагогического мониторинга развития детей	итоговый	педагоги	Старший воспитатель, Назмутдинова О.С.
	Организация и проведение итоговой диагностики речевого развития воспитанников	итоговый	Ахметвалиева Г.Н., учитель-логопед	Юсупова Л.К. заведующий Назмутдинова О.С. старший воспитатель, педагоги
	Контроль готовности к школьному обучению детей 6-7 лет	итоговый	Педагог-психолог, Агзямова И.А., учитель-логопед Ахметвалиева Г.Н., медсестра, воспитатели групп для детей 6-7 лет	старший воспитатель
	Проведение общего родительского собрания	текущий	Старший воспитатель, педагог психолог, медсестра, педагоги	Юсупова Л.К., заведующий
	Проведение родительских собраний в группах	текущий	все группы	Юсупова Л.К., заведующий
	Подготовка помещений и территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2026 учебному году	текущий	все сотрудники	Юсупова Л.К., заведующий, старший воспитатель. Ханова Г.Г., Зав. по АХЧ

II. Работа временных рабочих групп

ППк МБДОУ	Разработка индивидуальных маршрутов для детей с нарушениями речи, для детей, имеющих особые образовательные потребности	Назмутдинова О.С., старший воспитатель, педагог-психолог, Агзямова И.А., учитель-логопед, Ахметвалиева Г.Н.
Зав. по АХЧ Ханова Г.Г., Набиуллина Г.Б., медсестра, педагоги МБДОУ	Подготовка и организация работ по самообследованию ДОУ, оформление результата самообследования в виде отчёта, размещение его на сайте МБДОУ	зав. по АХЧ, Ханова Г.Г. медсестра
Рабочая группа из числа педагогов МБДОУ	Подготовка и организация работ по оценке качества внедрения и реализации ФОП дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»	Юсупова Л.К. заведующий Назмутдинова О.С. старший воспитатель, педагоги

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

	Мероприятия	Время	Ответственный
	2	3	4
1	<p>Педагогический совет №1. «Приоритетные направления работы МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» в 2025-2026 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избрание председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год. 2. Итоги выполнения плана работы в летний оздоровительный период. 3. Итоги тематического контроля «Смотр готовности групп и кабинетов к началу 2025- 2026 учебного года». 4. Обсуждение и принятие изменений и дополнений к ОП ДО МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» 5. Обсуждение и принятие плана работы на 2025-2026 учебный год и приложений: - план работы с родителями на 2025-2026 	Август 2025г.	Юсупова Л.К. заведующий Назмутдинова О.С. старший воспитатель, педагоги

	<p>учебный год - план повышения квалификации на 2025-2026 учебный год план аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год 6. Утверждение документов: - учебный план на 2025-2026 учебный год - календарный учебный график на 2025-2026 учебный год, - календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год - расписание занятий на 2025-2026 учебный год - режим дня по возрастным группам на 2025- 2026 7. Принятие локальных нормативных документов МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» 8. Составление проекта решения заседания педагогического совета.</p>		<p>Старший воспитатель Назмутдинова О.С. Педагоги</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Юсупова Л.К. заведующий</p>
	2	3	4
	<p><i>Педагогический совет №2</i> «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета 2. Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» 3. Презентация «Использование элементов «говорящей среды» в раздевалке». 4. Выступление по теме «Использование трансформируемых элементов в РППС» 5. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе по направлению ПДД»</p>	<p>Ноябрь 2025 г.</p>	<p>Назмутдинова О.С. старший воспитатель</p> <p>Гордеева О.В., воспитатель</p> <p>Фарзехаева Р.Д., воспитатель</p> <p>Ахмадеева Г.М., воспитатель</p>

	<p>6 Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта»</p> <p>7. Составление проекта решения заседания педагогического совета, его утверждение, дополнение.</p> <p>8. Решение заседания педагогического совета.</p>		<p>Жаринова Т.Н., воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Назмутдинова О.С.</p>
--	---	--	---

	2	3	4
	<p>Педагогический совет №3.</p> <p>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета</p> <p>2. Выполнение решений педагогического совета № 2.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»</p> <p>4. Социально-значимые акции как инструмент воспитания юного гражданина</p> <p>5. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ</p> <p>6. Воспитание нравственно</p> <p>7. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».</p> <p>8. Составление проекта решения заседания педагогического совета, его утверждение, дополнение.</p> <p>9. Решение заседания педагогического совета.</p>	<p>Февраль 2026 г.</p>	<p>Назмутдинова О.С., старший воспитатель воспитатель</p> <p>Круглова С.П. музыкальный руководитель воспитатели</p> <p>Агзямова И.А., педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель Назмутдинова О.С.</p>

	2	3	4
	<p>Педагогический совет №4.</p> <p>«Итоговый»</p> <p>1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.</p>	<p>Май 2026 г.</p>	

<p>2.Выполнение решений педагогического совета № 3.</p> <p>3. Анализ выполнения плана работы за 2025- 2026 учебный год.</p> <p>1) Сообщение об итогах контроля «Готовность к школьному обучению детей 6 – 7 лет».</p> <p>2) Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>3) Оценка состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>4) Анализ выполнения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная область <u>«Физическое развитие»</u> - Образовательная область <u>«Художественно- эстетическое развитие»</u> - Образовательная область <u>«Речевое развитие»</u> -Образовательная область <u>«Познавательное развитие»</u> - Образовательная область <u>«Социально- коммуникативное развитие»</u>. <p>4. Принятие комплексного плана работы на летний оздоровительный период (июнь – август 2026 года)</p> <p>5. Обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год.</p> <p>6.Объявление благодарностей педагогам ДОУ по итогам 2025-2026 учебного года</p> <p>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение</p>		<p>Заведующий Юсупова Л.К.</p> <p>Агзямова И.А. педагог-психолог.</p> <p>Ахметвалиева Г.Н., учитель-логопед</p> <p>Набиуллина Г.Б. медсестра инструктор по физической культуре</p> <p>учитель-логопед Ахметвалиева Г.Н. воспитатели</p> <p>Назмутдинова О.С., старший воспитатель</p>
--	--	---

IV. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на 2025-2026 учебный год

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте.

Задачи:

- Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.

- Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
- Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год в МБДОУ	август	Назмутдинова О.С., старший воспитатель
2	Утверждение Паспорта дорожной безопасности МБДОУ	Сентябрь	Юсупова Л.К., заведующий
3	Пополнение методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактике ПДД в группах	В течение года	воспитатели групп
4	Анализ работы за прошедший год по профилактике ДДТТ в ДОУ за 2025 – 2026 учебный год	Май	Назмутдинова О.С., старший воспитатель
5	Размещения на сайте ДОУ информации о проводимых мероприятиях по ДДТТ	В течение года	Ответственный за сайт детского сада Назмутдинова О.С.
6	Встреча с инспекторами ГИБДД	По согласованию	Назмутдинова О.С., старший воспитатель, воспитатели групп
7	Контроль над организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Воспитатели групп
8.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 учебном году	сентябрь	Заведующий, Юсупова Л.К.
Работа с педагогами			
8	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Январь Май	Сотрудник ГИБДД

9	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Май	Воспитатели групп
10	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп
11	Консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»; «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»; - «Организация работы по ПДД с родителями».	Ежеквартально	Воспитатели групп
13	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
Работа с детьми			
14	Инструктаж с воспитанниками по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
15	Беседы с воспитанниками по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
16	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные)	В течение года	Воспитатели групп
17	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
18	Просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп

19	Целевые прогулки и наблюдения: -«Знакомство с улицей и дорогой»; -«Сравнение легкового и грузового автомобилей»; -«Наш помощник – пешеходный переход»; -«Правила для пешеходов»	В течение года	Воспитатели групп
22	Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
23	Музыкально – спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп	Июнь	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
24	Участие в профилактических акциях: -«Внимание – дети!»; -«Безопасность детства»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Воспитатели групп
Работа с родителями			
26	Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп
27	Консультации для родителей: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; -«Самый внимательный пешеход»; -«Рекомендации непослушным родителям»; -«Светоотражающие элементы»	Октябрь Январь Март Май	Воспитатели групп
28	Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства»	Февраль	Воспитатели групп

29	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД: -«Правила безопасного поведения на улице»; -«Обучайте детей правилам дорожного движения»; -«Фликеры на одежде»	В течение года	Воспитатели групп
30	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Воспитатели групп
31	Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп

Взаимодействие с ГИБДД

1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям.	май	Заведующий Юсупова Л.К.
---	--	-----	-------------------------

V. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на 2025-2026 уч.год

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание
- Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок исполнени я	Ответственны й
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году: • Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, • Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. • Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 01.09.202 5	Заведующий по АХЧ, Ханова Г.Г.
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 01.09.202 5	Заведующий по АХЧ, Ханова Г.Г.
3	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	в течение года	заведующий Юсупова Л.К.
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	До 01.09.202 5	Заведующий Юсупова Л.К.
5	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.	1 раз в полугодие	Заведующий Юсупова Л.К.
6	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в месяц	ответственный за ПБ
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течение года по плану ДОУ	Заведующий Юсупова Л.К.
8	Регулярное оформление наглядной информации по пожарной безопасности.	в течение года	ответственный за ПБ
9	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	в течение года	зав.по АХЧ, заведующий
1 0	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	в течение года	ответственный за ПБ
1 1	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	в течение года	ответственный за ПБ
1 2	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем	в течение	ответственный

	месте, противопожарного режима.	года	за ПБ
13	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	по мере необходимости	ответственный за ПБ
14	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках, прилегающих к сооружениям ДОУ)	в течение года	ответственный за ПБ
Работа с коллективом ДОУ			
1	Рассмотрение на общих собраниях ДОУ, педагогических советах состояния пожарной безопасности в учреждении и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течение года	заведующий, ответственный за ПБ
2	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников ДОУ.	в течение года	ответственный за ПБ
3	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости (1 раз в полугодие)	ответственный за ПБ
4	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние праздники, развлечения и т.д.)	в течение года	ответственный за ПБ
5	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	в течение года	ответственный за ПБ
6	Обучение педагогических работников ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности	в течение года	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками и родителями (законными представителями)			
1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома	В течение года	воспитатели групп
2	Организация и проведение с воспитанниками занятий, чтение художественной литературы	сентябрь-май	воспитатели групп
3	Беседы с воспитанниками: • Почему горят леса? • Безопасный дом	в течение года	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 		
4	Участие в конкурсах детского и семейного творчества различных уровней на противопожарную тематику	в течение года	старший воспитатель
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий. 	в течение года	воспитатели групп
6	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	октябрь-декабрь	воспитатели групп
7	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах)	май	заведующий
8	Участие в месячниках безопасности	по плану	заведующий
9	Экскурсия в пожарную часть	Февраль	старший воспитатель
10	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	Февраль	воспитатели групп
11	Оформление уголков пожарной безопасности в	Февраль	воспитатели групп
12	Ознакомительная экскурсия по ДОУ «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Февраль	воспитатели групп

VI. Проектная деятельность

№ п/п	Направленность проекта	Период	Участники проекта
1.	Проект «Юные патриоты»	В течение года	Воспитатели, воспитанники, родители
2.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	Март-апрель	Воспитатели, воспитанники, родители

3.	Проектная деятельность «Детство без пожаров»	Март	Педагоги , воспитанники, родители
4.	Проектная деятельность «Георгиевский сбор»	Май	Администрация, педагоги ДОУ
5.	Проектная деятельность Согласно возрасту	В течение года	Воспитатели, воспитанники, родители

VII. Открытые просмотры

Мероприятие	Срок	Ответственные
Утренники, досуговые мероприятия	в течение года	Воспитатели, муз. работники
Режимные моменты с использованием элементов «говорящей среды»	Ноябрь, 2025г.	Воспитатели
Логопедические занятия в рамках проведения Недели логопедии	Ноябрь, 2025г.	учитель-логопед Ахметвалиева Г.Н.
Итоговое мероприятие с детьми по пожарной безопасности	февраль, 2026 г.	Воспитатели подготовительных групп
Итоговые занятия в подготовительных группах	апрель, 2026г.	Воспитатели подготовительных групп, педагоги
Открытые просмотры занятий педагогов	Апрель, 2026 г.	Воспитатели

VIII. Участие в районных методических мероприятиях

Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Заседания методических объединений образовательных учреждений района	ДОУ Рыбно-Слободского района	В течение года	Педагоги ДОУ

IX. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Назмутдинова О.С., старший воспитатель

2.	«Особенности работы педагога в адаптационный период»	Сентябрь	Агзямова И.А. педагог-психолог
3.	«Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей»	Октябрь	Ахметвалиева Г.Н., учитель-логопед
4.	Методические рекомендации по применению авторских дидактических пособий в «Говорящей среде»	Ноябрь	Назмутдинова О.С., старший воспитатель
5.	Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Агзямова И.А. педагог-психолог
7.	«Методика организации и проведения культурно-досуговых мероприятий с детьми»	Декабрь	Инструктор по ф/к
8.	Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности	Январь	Билалова Г.Г., воспитатель
9.	«Требования к аттестации педагогических работников»	Январь	Назмутдинова О.С., старший воспитатель
10.	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Февраль	Круглова С.П. музыкальный руководитель
11.	«Профилактика профессионального выгорания»	Март	Агзямова И.А. Педагог-психолог
12.	«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	Май	Назмутдинова О.С. старший воспитатель
13.	Консультации для начинающих педагогов	В течение года	Заведующий Юсупова Л.К.

X. Семинары для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Муниципальный Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Март	Назмутдинова О.С., старший воспитатель, Педагоги
2.	Муниципальный семинар «Современные формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	МБДОУ «Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»
3.	Муниципальный семинар «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования»	Ноябрь	МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Белекеч»

XI. Конкурсы, смотры-конкурсы, благотворительные акции, фестивали

Название	Уровень	Срок
«Готовность групп к началу учебного года»	ДОУ	Август
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Сентябрь
Методический турнир «Педагогический баттл»	Муниципальный	Октябрь
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль «Эколята-молодые защитники природы»	Муниципальный	Октябрь
Конкурс профессионального мастерства	ДОУ	Октябрь - ноябрь

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	Февраль
Смотр патриотических центров групп	ДОУ	Февраль
Муниципальный конкурс «Юный мастер»	Муниципальный	Апрель
Муниципальный этнокультурный фестиваль «Дружба народов – наша традиция»	Муниципальный	Апрель
Смотр художественной самодеятельности творческих коллективов работников муниципальных образовательных учреждений	Муниципальный	Апрель
Республиканский конкурс «Космос глазами детей»	Муниципальный	Апрель
«Открытка Ветерану» (благотворительная акция)	Муниципальный	Май

Все конкурсы по плану РОНО		
----------------------------	--	--

Выставки

Тематика	Срок	Исполнители
Рисунки детей, отображающие сезонную тематику	В течение года	Воспитатели
«Чудеса осенней природы»	Октябрь	Воспитатели, родители, дети
Фотовыставка «Маму очень я люблю» (в группах)	Ноябрь	Воспитатели, родители
«Сказочный Новый год»	Декабрь	Педагоги, родители, дети
Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя!»	Март	Агзямова И.А., педагог-психолог
«Светлая Пасха»	Апрель	Педагоги, родители, дети
Выставка рисунков «День победы»	Май	Агзямова И.А., педагог-психолог

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Сроки проведения	Направление воспитания\ценности	Модули программы воспитания	Дата	Возрастная группа				
				Ранний возраст	Младшая гр.	Средняя гр	Старшая гр	Подготовительные гр
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	1 сентября - День знаний	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Праздник «День Знаний» Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Праздник «День Знаний» Развлечение «Вот какие мы большие»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Это я. Игра-инсценировка потешки «Катя»	Здравствуй, это, я! Каким я себя вижу. Отпечатки.	Здравствуй, это я! Я дарю тебе улыбку.	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся друг от друга. Мы все разные	Море радости.
	Социальное, благодарность, дружба	Модуль 4- «Я и моя родина»	27 сентября – день воспитателя		Моя группа	Мой поселок	Экскурсия в школу. «В гостях у огородного стража»	Экскурсия в школу. «Чем пахнет хлеб»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Без труда нет жизни на земле». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности».	«Без труда нет жизни на земле». Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар».
Октябрь	Социальное	Модуль 1 - Традиции детского сада	1	Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Физкультурное развлечение «Грибная электричка» Осенний праздник	Конкурс детского Рисунка «Золотая осень». Физкультурный досуг	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник	

						«Сто затей от Осени» Осенний праздник	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-инсценировка потешки	Колпачок клоуна. Дружба начинается с улыбки.	Настроение. Занятие психолога с детьми «Наше настроение»	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться. Животный мир острова Творчества. Маскарад
				«Пальчик-мальчик»	Работа с родителями: изготовление головного убора, как у клоуна.		Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»
	Семейное, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	5 октября – день учителя		День открытых дверей	День открытых дверей; выставка рисунков («Моя любимая воспитательница»)	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница»; «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин «Морозильник»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Что такое деньги откуда они берутся» Ср «Банк». Игра-спектакль «Денежкин домик». «Что такое деньги, откуда они берутся» Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы».

								р «Банк».
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое	Модуль 1-традиции детского сада	4 ноября- День народного единства	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурный досуг «Непослушные мячи» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» Праздник, посвященный Дню Матери
	Семейное, социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Мое настроение. Я хороший.	Страх и как с ним бороться. Занятие психолога с детьми «Страх Темнота».	«Каким я себя вижу». Отпечатки. Семинар – практикум для родителей «Хочу понять своего ребенка»	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»	Растительный мир острова Творчества. Придумай и нарисуй необычное растение. Семинар-практикум психолога для родителей «Вместе с мамой».
	Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	Модуль 4-«Я и моя родина»		«Моя семья»	Выставка рисунков («Моя любимая поселок»)	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка».	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и РТ).	Выставка детского творчества; экологическая акция «Защитим свой край от мусора

			26 ноября –День матери		Мой любимый воспитатель» «Мой любимый детский сад», и др.).	Выставка детского творчества «Моя любимая мама»	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей поздравление...»; «Ты, мой друг и я – твой друг!»	Викторина «Знатоки Рыбной Слободы»; фотоконкурс «Исторические памятники Республики Татарстан»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?» Игра- праздник «Русская ярмарка»	«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Дешево-дорого, выгодно- невыгодно»
Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Модель 1 - Традиции детского сада		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурное развлечение «Прогулка в зимний лес» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Спортивное Праздник «Новый год»	
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»	3	Игра- инсценировка «Искушаем куклу Катю»	Рисование волшебными красками. Зимнее спокойствие, или в гостях у медведя в	Что я слышу, что я вижу... На вкус и цвет.	Мои мечты. Мои сказочные сны	В гостях у синьора Минора на Острове Веселые шутки- прибаутки.

		декабрь – День инвалидов		берлоге.			
Патриотическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»		Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» Беседа об основном законе РФ	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» Беседа об основном законе РФ
		12 декабря – День Конституции				Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма Беседа об основном законе РФ Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» Эвенкийская сказка «Медведь и бурундук»	Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» «Новый год стучится веткой ели...»
Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Тратим разумно, сберегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накупили».	«Тратим разумно, сберегаем и экономим». Игра «Открываем бутербродную, закупаем товар».

							С\р «Ателье»
Январь	Социальное, физкультурное и оздоровительное, социальное	Модуль 1- Традиции детского сада	Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Чьи следы?» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение «Зимние забавы» (зимние виды спорта) Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Зимние Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»	Мы друзья.	Любопытство - непорок, воробей найдет в нем прок. Чтение сказки и обсуждение.	Дотронься до радуги (развитие осязания)	Город нашей дружбы.	Клокочущий вулкан. Занятие психолога с детьми «Наши эмоции»
	Патриотическое, социальное	Модуль 4- «Я имю малая Родина»	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Праздник «Русский валенок», Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Кузаков «Читинка»

					творчества			
Февраль	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Учимся занимать и отдавать долги». Игра «Занять и одолжить».	«Учимся занимать «Аптека»
	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное этико-эстетическое, семейное	Модуль 1 - Традиции детского сада	21 февраля – день родного языка, 23 февраля – День защитника отечества	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «По лесной дорожке шагают наши ножки» Муз. досуг «Приглашаем напирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Спортивный досуг «Военные летчики» (игры, игровые упражнения)	Фотовыставка «Мой папа самый лучший» Физкультурный досуг «Будем «Солдатами»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями. Муз. досуг «День рождения М. Джалиля» Развлечение «Международный день родного языка»	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы играем.	Новые приключения колобка. Консультация психолога для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказкотерапии».	Мои чувства. Я могу быть другим (пантомимические игры, изобразительность).	Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с ребенком, как?...»	Дремучий лес. (растения, животные) Семинар-практикум для родителей «Методы воспитания семье»

Март	Патриотическое, социальное, этико-эстетическое, познавательное	Модуль 4- «Яи моя родина»		Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Фотовыставка «Мой папа, брат». Выставка кадетского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с\р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А.Барто) Проект «Мой папа был солдатом»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» музыкально-театрализованный досуг; выставка «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» Игра-викторина «Знатоки Татарстана»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					чимся планировать». Игра «Составляем план покупок». с\р «Супермаркет магазин»	Проект «Маркетинг» (изучение спроса предложения)
	Патриотическое, социальное, семейное	Модуль 1 - Традиции детского сада	8 марта – Международный	Развлечение «В гостях у сказки»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Здравствуй,	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Спортивное	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица.	

			народный женский день 31 марта – День рождения		милая весна!» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	развлечение «Как зима с весной встретилась» Праздник, посвященный марта. Масленица		
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»	и К.И. Чуковский	Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Чтение произведений К.И. Чуковского	Мой портрет	Путешествие в Синегорье к орлу Зоркий Глаз.	Удивительная планета. (растения, животные) Почувствуй мир другого. (дополнительное)
	Социальное, патриотическое, гражданское, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	21 марта - Науруз	выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.		Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Викторина «Путешествие сказкам	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Любимые стихи любимого поэта»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка «Масленица наша, нет тебя краше!» «Любимые стихи любимого поэта»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Богатство и бедность». Игра «Что нельзя купить». С/р «Парикмахерская»	«Богатство и бедность». Игра «Наши цели».
Апрель	Физкультурно	Модуль 1-		Физкультурно	Физкультурный	Конкурс макетов	Конкурс макетов	Конкурс макетов

	е и оздоровительное социальное	Традиции детского сада		й досуг «Наренецирка»	досуг «В гостях у доктора Айболита». Праздник Смехи	«Космические путешествия». Физкультурное	в «Космические путешествия». Развлечение	«Космические путешествия». Физкультурное
--	--------------------------------	------------------------	--	-----------------------	---	--	--	--

			12 апреля – День космонавтики		веселья	развлечение «Азбука дорог». Праздник Смехи и веселья	«Космическое путешествие» Праздник Смехи и веселья Муз. досуг «Летим в космос»	развлечение Муз.досуг «Летим в космос»
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»	22 апреля – всемирный день Земли	Мы так любим друга друга	Цветы с настроением. Творческая поделка с детьми.	Рисование себя в полный рост.	Путешествие на острова «Загадочные звуки» Космос слони Чуткие Уши.	Кто ты такой. Кто они такие. Описание человека. Что я могу делать хорошо. Игра – квест
	Познавательное, трудовое, этическое, патриотическое	Модуль 4 - «Я и моя родина»	24 апреля День рождения Г.Тукай		Оформление альбома «Говорят дети», фотоколлаж «Мы все такие разные», развлечение «День смеха» Акция «Сбор батареек»	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества. Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (с космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. А. Боришполец «Федот, да не тот» Акция «Сбор батареек» Развлечение Тукай в наших сердцах	Просмотр видеофильма (с космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. «Ветер космических странствий» Акция «Сбор батареек» Развлечение Тукай в наших сердцах

	Познавательное, семейное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Проект «Семейный бюджет»	Экономическая викторина «Рынок. Цена»
Май	Физкультурное и оздоровительное, социальное, семейное	Модуль 1 - Традиции детского сада		Развлечение «Солнечные зайчики». Муз. развлечение «Весна в лесу»	Физкультурное развлечение «Шалунишки». Муз. развлечение «Весна в лесу»	Досуг «Веселый стадион»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Физкультурное развлечение «Все на футбол!» (на футбольном поле) Праздник «9 мая»	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Музыкально-спортивный праздник Праздник «9 мая»
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-развлечение «Солнечные зайчики»	Я дарю тебе улыбку. Что я могу. Семинар практикум психолога для	Рисование своего портрета воздушных шарах.	Путешествие на «Вкусная вода» к лягушке Умный язык. Семинар-практикум психолога и воспитателя с родителями «Знаю ли я	Трудная ситуация. Положить этому конец. Дразнить и докучать. Чью сторону ты примешь? Это я.

			9 мая- День	родителей «Эмоции дети».		своего ребенка?»	Занятие психолога с детьми «Что делать, если...»
--	--	--	-------------	--------------------------	--	------------------	--

Семейное, познавательное, патриотическое, социальное, этическое-эстетическое	Модуль 4- «Я и моя родина»	победы 15 мая – международный день семьи	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Оформление тематической групповой выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Праздник света, праздники веры. Пасха»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Солдатский вещмешок», семейных фотографий.
Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Экономическая викторина «Что, где, когда?» С\р «Почта»	Игра «Путешествие по стране Экономике»

XII. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Институт развития Образования Республики Татарстан	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, участие в выставках	По плану ДОУ
	Казанский (И) Федеральный университет	Курсы повышения квалификации,	По плану, договору о сотрудничестве
	МБОУ «Гимназия №1»	Взаимопосещение уроков и занятий. Организация совместных внеклассных мероприятий. Взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и школы по обогащению преемственных связей. Встречи родителей с будущими учителями. Проведение совместной работы по здоровьесбережению обучающихся.	По плану, в течение года
	Рыбно-Слободский краеведческий музей	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми	1-2 раза в год
	МБУ «Централизованная библиотечная система» Рыбно-Слободского муниципального района	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, создание семейной библиотеки, проведение занятий познавательного цикла	1-2 раза в год

Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, безопасному движению на дорогах	2 раза в год
	Пожарная часть	Проведение познавательных бесед, викторин и игровых программ, показ мультфильмов на пожарную тематику	По плану на год

ХIII. Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п \ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 2025-2026 год	Сентябрь	Старший воспитатель Назмутдинова О.С.
2.	Ознакомление педагогов с документацией об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Старший воспитатель Назмутдинова О.С.
3.	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Педагоги

Повышение квалификации и переподготовки педагогов и руководящих работников

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, получение дополнительных специальностей по образовательным программам.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
--------------	--	-------------------------	--------------------

1.	1) Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников на 2025-2026 год. 2) Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3) Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	Старший воспитатель Назмутдинова О.С.
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки	По плану курсовой подготовк и и переподгот овки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РОНО	Педагоги ДОУ
4.	1) Организация работы педагогов по самообразованию. 2) Выбор тематики и направлений самообразования. 3) Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4) Организация выставок методической литературы. 5) Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Назмутдинова О.С., старший воспитатель
5.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Юсупова Л.К.

XIV. Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за организацию работы с родителями
--------------	--	-------------------------	---

1.	Разработка системы работы с родителями	Август	Заведующий Юсупова Л.К.
			заместитель заведующего по УВР педагоги
2.	Разработка плана работы с родителями на учебный год	Август	Назмутдинова О.С. старший воспитатель, педагоги
3.	1) Сбор банка данных по семьям воспитанников. 2) Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Агзямова И.А. педагог-психолог, педагоги
4.	Нормативно-правовое обеспечение (создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФОП в ДОУ).	Сентябрь	Назмутдинова О.С. старший воспитатель
5.	Наглядная педагогическая пропаганда: 1) Оформление информационных стендов для родителей. 2) Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам ЗОЖ; - о правах ребёнка;	В течение года	Набиуллина Г.Б. медсестра, Назмутдинова О.С. старший воспитатель, педагоги
6.	1) Выставки совместных работ детей и родителей, фотовыставки. 2) Оформление праздничных листов и поздравлений.	В течение года	Педагоги

7.	Праздники и развлечения: - «День знаний» ; - Новогодние мероприятия; – зимнее спортивное мероприятие по ПДД; - Спортивно-развлекательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества ;	В течение года	Педагоги
	-Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню; -досуговое мероприятие «Масленица»; -Фольклорный праздник «Сороки»; -Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы; - Выпускной праздник «До свиданья, детский сад»		
8.	Помощь родителей учреждению: -Участие в акциях, трудовых десантах; - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Педагоги
9.	Родительские собрания	Сентябрь, Февраль, май	Чаплыгина Н.В., заведующий, Назмутдинова О.С. старший воспитатель, Педагоги

XV. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений Получение актов готовности всех помещений и территории к новому учебному году	Сентябрь	Ханова Г.Г., зав по АХЧ Юсупова Л.К. заведующий
Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей, сезонный инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности		Юсупова Л.К. Заведующий, Ханова Г.Г., зав по АХЧ

Подготовка к отопительному сезону		Ханова Г.Г. Зав по АХЧ
Осенние работы на цветнике и огороде	Ноябрь	Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Списание		Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Подготовка инвентаря для зимних работ		Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Подготовка здания к зиме, уборка территории		Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Набиуллина Г.Б., медсестра
Приобретение новогодних игрушек	Декабрь	Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Инвентаризация		Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних утренников		Юсупова Л.К., заведующий
Работа по упорядочению номенклатуры дел		Юсупова Л.К. заведующий
Составление графика отпусков		председатель ППО
Расчистка территории детского сада от снега		Рабочие по комплексному обслуживанию здания
Архивирование документов	Январь	делопроизводитель
Заключение договоров на приобретение продуктов питания		Ханова Г.Г., зав по АХЧ
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия		Набиуллина Г.Б., медсестра
Расчистка территории детского сада от снега		Рабочие по комплексному обслуживанию здания
Заключение договоров с поставщиками на новый календарный год		Ханова Г.Г. зав. по АХЧ

Расчистка территории детского сада от снега	Февраль	Рабочие по комплексному обслуживанию здания	
Работа по корректированию локальных актов		Юсупова Л.К., заведующий	
Работа с нормативно-правовыми документами		Юсупова Л.К. заведующий	
Приобретение новой спецодежды		Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ	
Рейд по санитарному состоянию помещений ДОУ		Комиссия	
Субботники по уборке территории Размещение декларации по энергоэффективности	Апрель	Ханова Г.Г. зав. по АХЧ Заведующий Юсупова Л.К.	
Подготовка и размещение на сайте отчета по результатам самообследования		Назмутдинова О.С., старший воспитатель	
Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду		Ханова Г.Г., зав по АХЧ, педагоги	
Списание		Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ Набиуллина Г.Б., медсестра	
Организация медицинского осмотра работников		медсестра	
Работа по озеленению территории ДОУ		Ханова Г.Г., зав по АХЧ	
Завоз свежего песка		Ханова Г.Г., зав по АХЧ	
Посев семян цветов на рассаду		Воспитатели, младшие воспитатели	
Работа по написанию плана на летний оздоровительный период		Май	Назмутдинова О.С. старший воспитатель
Комплектование учреждения детьми на новый учебный год			Юсупова Л.К. заведующий
Промывка, опрессовка	Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ		

Обследование системы вентиляции	Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений Оформление актов готовности всех помещений и территории к летнему оздоровительному периоду	Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Реализация программы «Народный бюджет»	Юсупова Л.К. заведующий Ханова Г.Г. зав. по АХЧ
Мероприятия по дезинсекции дератизации	Медсестра Набиуллина Г.Б,
Приобретение краски и необходимых материалов для окрашивания оборудования на детских игровых площадках и в помещении ДОУ	Ханова Г.Г., зав. по АХЧ
Ремонт и покраска оборудования на детских игровых площадках и в помещении ДОУ	Ханова Г.Г. зав. по АХЧ, младшие воспитатели, педагоги
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Юсупова Л.К., заведующий
Работа по озеленению территории ДОУ	Ханова Г.Г., зав по АХЧ
Поверка весов и гирь	Ханова Г.Г., зав. по АХЧ
Пополнение игровых площадок новым оборудованием	Ханова Г.Г., зав по АХЧ
Покос травы на территории ДОУ	Рабочие по комплексному обслуживанию здания
Технический осмотр и заправка огнетушителей	Ханова Г.Г., зав по АХЧ
Приобретение необходимых материалов для организации ремонта ДОУ, участков	Ханова Г.Г., зав по АХЧ
Инструктаж сотрудников по проведению ремонтных работ	Юсупова Л.К. Заведующий, Ханова Г.Г., зав по АХЧ
Организация ремонтных работ	Ханова Г.Г., зав по АХЧ

Приемка учреждения к новому учебному году		Юсупова Л.К. заведующий
---	--	----------------------------